

兰州大学本科课堂教学质量评价表

授课教师：_____ 课程名称：_____ 开课学院：_____

授课班级：_____ 授课教室：_____ 授课时间：_____

| 评价指标 | | 评价结果 | | | |
|---|--|------|---|---|---|
| 一级指标 | 二级指标 | A | B | C | D |
| 基本素质 | 1. 课前准备充分，备课认真，遵守教学纪律；为人师表，关心学生，要求严格。 | | | | |
| | 2. 语言规范、清晰、准确、简洁、生动；板书（多媒体课件）工整、美观，层次清楚、布局合理；课件内容展示体现讲授过程，展示与讲授同步。 | | | | |
| | 3. 讲授内容熟练，思路清晰，知识结构严谨，教学进度合理；课堂应变和调控能力强，能灵活驾驭课堂。 | | | | |
| 教育思想 | 4. 育人为本，德育渗透，引导学生主动探究，促进学生主动发展，重视能力培养，兼顾各层次学生的发展需要。 | | | | |
| 教学内容 | 5. 讲授内容科学、正确，基本概念、基本理论表述准确、规范。 | | | | |
| | 6. 教学内容饱和度高；知识结构讲授具有较强的逻辑性与系统性；重点突出，难点讲授透彻。 | | | | |
| | 7. 新旧知识联系紧密，处理得当，熟练自如；反映本学科的最新研究成果等。 | | | | |
| | 8. 根据课程特点能够理论联系实际，引用资料正确、准确，能够介绍相关学科的最新进展。 | | | | |
| 教学方法 | 9. 不照本宣科，注意启发学生，善于引导学生，促进学生思考；讲授深入浅出，逻辑性强，符合学生的认知规律和心理特点。 | | | | |
| | 10. 与学生间有良好的互动，能够有效把握课堂气氛，及时了解掌握学生在课程学习中的问题并及时解决。 | | | | |
| 总体评价结果： <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D | | | | | |
| 本次课堂讲授的主要内容： | | | | | |
| 对课堂讲授及其他方面的具体意见或建议： | | | | | |
| 听课人签名： 年 月 日 | | | | | |

注：1. A—完全满足指标；B—基本满足指标；C—偏离指标；D—严重偏离指标。

2. 评价方法：请在各评价指标后的相应评价等级栏写“√”，不涉及的指标不评价。